

Instrumento de efectividad de simulación - Modificada (SET-M)

Después de completar una experiencia clínica simulada, responda a las siguientes afirmaciones encerrando en un círculo su respuesta.

PREBRIEFING:	Fuertemente de acuerdo	Un poco de acuerdo	En desacuerdo
El prebriefing incremento mi confianza.	3	2	1
El prebriefing fue benéfico para mi aprendizaje.	3	2	1
ESCENARIO:			
Estoy mejor preparado para responder a los cambios en la condición de mi paciente.	3	2	1
Desarrollé una mejor comprensión de la fisiopatología.	3	2	1
Tengo más confianza en mis habilidades de evaluación.	3	2	1
Me sentí empoderado para tomar decisiones clínicas.	3	2	1
Desarrollé una mejor comprensión sobre el tratamiento/medicación (Dejar en blanco si no hay tratamiento en el escenario).	3	2	1
Tuve la oportunidad de practicar mis habilidades de toma de decisiones clínicas.	3	2	1
Tengo más confianza en mi capacidad para priorizar la atención y las intervenciones.	3	2	1
Tengo más confianza para comunicarme con mi paciente.	3	2	1
Tengo más confianza en mi capacidad para enseñar a los pacientes sobre su enfermedad y sus intervenciones.	3	2	1
Tengo más confianza en mi capacidad para para comunicar información al equipo de salud.	3	2	1
Tengo más confianza en brindar intervenciones que fomenten la seguridad del paciente.	3	2	1
Tengo más confianza en utilizar la práctica basada en la evidencia para brindar atención en salud.	3	2	1
DEBRIEFING:			

El debriefing contribuyó a mi aprendizaje.	3	2	1
El debriefing me permitió comunicar mis sentimientos antes de enfocarme en el escenario.	3	2	1
El debriefing fue valioso para ayudarme a mejorar mi juicio clínico.	3	2	1
El debriefing brindó oportunidades para auto-reflexionar sobre mi desempeño durante la simulación.	3	2	1
El debriefing fue una evaluación constructiva de la simulación.	3	2	1
¿Qué más le gustaría decir sobre la experiencia clínica simulada de hoy?			

*revised 4/3/20 for use in virtual debriefing

Spanish translation led by Dr Hugo E. Olvera Cortés, Coordinator of the Simulation Center of the Faculty of Medicine from the National Autonomous University of Mexico, 2022.

Leighton, K., Ravert, P., Mudra, V., & Macintosh, C. (2015). Update the Simulation Effectiveness Tool: Item modifications and reevaluation of psychometric properties. *Nursing Education Perspectives*, 36(5), 317-323. Doi: 10.5480/1 5-1671.

Original Simulation Effectiveness Tool (SET) developed by Medical Education Technologies, Inc (METI, now CAE Healthcare) for Program for Nursing Curriculum Integration (PNCI) (2005)